

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)		50-11 1 бет 60 бет

СИЛЛАБУС

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01103 " Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) " Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-KIAEAE	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	1.7	Курсы:1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі:-
1.4	Реквизиттен кейінгі: Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Иммунтапшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Имунопролиферативті аурулар)	1.9	Кредит саны (ECTS): 34/1020 с
1.5	Циклі:БнП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):		
Пән ересек адамдарда аурудың белгілері мен асқынуларын анықтай отырып, анамнез жинау және талдау, деректерді интерпретациялау, in vivo және in vitro диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады. Емдеу, тамақтану, аллерген-спецификалық иммунотерапия (АСИТ), диспансерлеу және госпитализацияны тағайындауды меңгертеді. Қалпына келтіру шараларын жоспарлау, медициналық құжаттаманы жүргізу, нормативтік талаптарға сәйкес статистикалық деректерді талдау қабілетін дамытады. Жасанды интеллектті қолдана отырып, оңалту жоспарын құрастыруға үйретеді. Ғылыми зерттеулер мен жобаларға қатысуын қамтамасыз етеді.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс кезеңдері
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша	3.7	Конференция
3.4	Пациенттің төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаты:		
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес бастапқы медициналық-санитариялық және мамандандырылған медициналық көмек деңгейінде аллергиялық аурулары мен иммундық жүйенің патологиясы бар наукастарға көмек көрсетуге қабілетті әмбебап кәсіби құзыреттер жүйесі бар жоғары білікті аллерголог-иммунолог дәрігерді даярлау.			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (пәннің ЛО)		
ОН1.	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі,		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	50-11 2 бет 60 бет

	жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері. Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;					
ОН2.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті;					
ОН3.	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;					
ОН4.	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;					
ОН5.	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы рәсімдейді.					
ОН6.	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда					
ОН7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оналтуды жүргізеді.					
ОН8.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады					
ОН9.	Жаңа ашылулар мен іске асыруға дайындық туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері.					
5.1	Пәнді ОН		Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1 ОН 2 ОН 3		ОН1 Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.			
	ОН 4 ОН 5 ОН 6		ОН2 Аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар пациенттерге клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.			
	ОН 7 ОН 8 ОН 9		ОН4 Адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, аллергология және иммунология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.			
	ОН5		ОН7 Медициналық құжаттаманы дайындау кезінде қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің нормаларын қолдана алады, статистикалық мәліметтерді талдай алады, іс қағаздарын жүргізу сапасын бағалай алады, стандартты нысандар мен хаттамаларды қолдана алады, нормативтік талаптардың дұрыстығын және сәйкестігін көрсете алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, №2 оқу корпусы, микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-3, 1-қабат, Клиникалық база: №2 қалалық емхана					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. саб.	Зерт. сабақ.	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	204	-	663	153

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	50-11 3 бет 60 бет

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Т. А. Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық мекен-жайы	
1.	Сейтханова Бибігүл Төлегенқызы	куратор, м. ғ. д., профессор			dmn_bibigul@mail.ru	
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
2.	Сауғабаева Сәрсенкүл Қалмаханқызы	Тәлімгер Аллерголог-дәрігері, м.ғ. к			-	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдісі	Бағалаудың әдістері/формалары
1	Тәжіберілік сабақ Амбулаторлық тәжірибеде туа біткен иммунитетті бағалау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Амбулаторлық тәжірибеде туа біткен иммунитетті бағалау	ОН1. ОН2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Бақыланатын науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету CBL	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Туа біткен иммунитеттің құрылымы мен функциялары	«Туа біткен иммунитеттің құрылымы мен функциялары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
2	Тәжіберілік сабақ Амбулаторлық тәжірибеде туа біткен иммунитетті бағалау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Амбулаторлық тәжірибеде туа біткен иммунитетті бағалау	ОН1. ОН2	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Бақыланатын науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету CBL	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Туа біткен иммунитеттің құрылымы мен функциялары	«Туа біткен иммунитеттің құрылымы мен функциялары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау,	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

4 бет 60 бет

		әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.				
3	Тәжіберілік сабақ Фагоцитозды анықтау әдістері және оның клиникалық маңызы	Фагоцитозды анықтау әдістері және оның клиникалық маңызы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Ағымдағы бақылауды бағалау (QC): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейтрофилдер мен макрофагтардың иммундық қорғаныстағы рөлі	«Иммундық қорғаныстағы нейтрофилдер мен макрофагтардың рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
4	Тәжіберілік сабақ Фагоцитозды анықтау әдістері және оның клиникалық маңызы	Фагоцитозды анықтау әдістері және оның клиникалық маңызы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Ағымдағы бақылауды бағалау (QC): Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейтрофилдер мен макрофагтардың иммундық қорғаныстағы рөлі	«Иммундық қорғаныстағы нейтрофилдер мен макрофагтардың рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
5	Тәжіберілік сабақ Иммуноглобулинде р деңгейін өлшеу (IgG , IgA , IgM)	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммуноглобулиндер деңгейін өлшеу (IgG , IgA , IgM)	ОН1. ОН2.	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуноглобулинде р: құрылымы, қызметі,	«Иммуноглобулиндер: құрылымы, қызметі, диагностикалық маңызы» тақырыбын	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

5 бет 60 бет

	диагностикалық маңызы	тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.			күжаттарды жүргізу	
6	Тәжіберілік сабақ Иммуноглобулинде р деңгейін өлшеу (IgG , IgA , IgM)	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммуноглобулиндер деңгейін өлшеу (IgG , IgA , IgM)	ОН1. ОН2.	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуноглобулинде р: құрылымы, қызметі, диагностикалық маңызы	«Иммуноглобулиндер: құрылымы, қызметі, диагностикалық маңызы» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
7	Тәжіберілік сабақ Аллергологиядағы жалпы және спецификалық IgE анықтау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергологиядағы жалпы және спецификалық IgE анықтамасы	ОН1. ОН2.	2	CBL	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сенсибилизация механизмдері және IgE өндірілуі	«Сенсибилизация механизмдері және IgE өндірілуі» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен наукастарды жүргізу.	ОН8. ОН9.	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
8	Тәжіберілік сабақ Аллергологиядағы жалпы және спецификалық IgE анықтау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергологиядағы жалпы және спецификалық IgE анықтамасы	ОН1. ОН2.	2	CBL	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

6 бет 60 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Сенсибилизация механизмдері және IgE өндірілуі	иге өндірісі» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН8. ОН9.	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
9	Тәжіберілік сабақ Аллергендер және олардың диагностикадағы жіктелуі	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергендер және олардың диагностикадағы жіктелуі	ОН1. ОН2.	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қоршаған орта аллергендер және олардың қасиеттері	«Экологиялық аллергендер және олардың қасиеттері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
10	Тәжіберілік сабақ Аллергендер және олардың диагностикадағы жіктелуі	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергендер және олардың диагностикадағы жіктелуі	ОН1. ОН2.	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қоршаған орта аллергендер және олардың қасиеттері	«Экологиялық аллергендер және олардың қасиеттері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
11	Тәжіберілік сабақ Тері сынамалары: әдістері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Тері сынамалары: әдістемесі, көрсеткіштері, қарсы	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

7 бет 60 бет

		көрсеткіштері				дағдылар:
	ТРӨЖ/РӨЖ : Әртүрлі патологиялардағы тері сынақтарының дифференциациясы	Тері аллергиялық сынақтарының түрлері – тік сынақтар, скарификация , тері ішілік және қолданбалы сынақтар. Тері сынақтарының түрін таңдау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
12	Тәжірибелік сабақ Тері сынақтары: әдістері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Тері сынақтары: әдістемесі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері	ОН1. ОН2	2	СВЛ	Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:
	ТРӨЖ/РӨЖ Әртүрлі патологиялардағы тері сынақтарының дифференциациясы	Тері аллергиялық сынақтарының түрлері – шаншу сынағы, скарификациялық сынақтар , тері ішілік сынақтар және қолдану сынақтары. Тері сынақтарының түрін таңдау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
13	Тәжірибелік сабақ: Тері ішілік аллергиялық тесттер : техникасы және интерпретациясы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Тері ішілік аллергиялық тестілеу : әдістеме және интерпретация	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері ішілік сынақтар мен прик-тесттердің салыстырмасы	«Тері ішілік сынақтар мен прик-тесттердің салыстырмасы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды жүргізу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
14	Тәжірибелік сабақ: Тері ішілік аллергиялық тесттер	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Тері ішілік	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

8 бет 60 бет

	: техникасы және интерпретациясы	аллергиялық тесттер : техникасы және интерпретациясы				
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері ішілік сынамалар мен прик-тесттердің салыстырмасы	«Тері ішілік сынамалар мен прик-тесттердің салыстырмасы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды жүргізу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
15	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы біріншілік иммун тапшылығының скринингі	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықты скрининг	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Біріншілік иммун тапшылығының жіктелуі және симптомдары	БИТ негізгі топтары. Ерте анықтау критерийлері («БИТ 10 ескерту белгісі» алгоритмі). Диагностиканың негізгі принциптері және пациенттерді бағдарлау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
16	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы біріншілік иммун тапшылығының скринингі	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Балалардағы біріншілік иммундық тапшылықты скрининг	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Біріншілік иммун тапшылығының жіктелуі және симптомдары	РІД негізгі топтары. Ерте анықтау критерийлері («ПІД 10 ескерту белгісі» алгоритмі). Диагностиканың негізгі принциптері және пациенттерді бағдарлау.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
17	Тәжірибелік сабақ Аллергиялық ринит: диагностикасы және	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергиялық ринит: диагностикасы және	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

9 бет 60 бет

	терапиясы	терапиясы				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық риниттің даму механизмдері	Аллергиялық риниттің даму механизмдері: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқасты жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
18	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық ринит: диагностикасы және терапиясы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергиялық ринит: диагностикасы және терапиясы	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық риниттің даму механизмдері	Аллергиялық риниттің даму механизмдері: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқасты жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
19	Тәжіберілік сабақ Атопиялық дерматит: клиникалық-диагностикалық талдау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Атопиялық дерматит: клиникалық-диагностикалық талдау	ОН1. ОН2.	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Атопиялық дерматиттің патогенезі және терапиясы	Атопиялық дерматиттің патогенезі және терапиясы : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқасты басқару.	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
20	Тәжіберілік сабақ Атопиялық дерматит: клиникалық-диагностикалық талдау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Атопиялық дерматит: клиникалық-диагностикалық талдау	ОН1. ОН2.	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ	Атопиялық	ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау	Тексеру парағы:

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

10 бет 60 бет

	Атопиялық дерматиттің патогенезі және терапиясы	дерматиттің патогенезі және терапиясы : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен наукасты басқару.	ОН7 ОН8		мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Ғылыми мақалаларды талдау
21	Тәжіберілік сабақ Контактілі дерматит: патогенезі, диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқып үйрену: Контактілі дерматит: патогенезі, диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Контактілі дерматиттің иммунологиялық аспектілері	«Байланыс дерматитінің иммунологиялық аспектілері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
22	Тәжіберілік сабақ Контактілі дерматит: патогенезі, диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқып үйрену: Контактілі дерматит: патогенезі, диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Контактілі дерматиттің иммунологиялық аспектілері	«Байланыс дерматитінің иммунологиялық аспектілері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. О4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
23	Тәжіберілік сабақ Дәрілік аллергия: диагностика және	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Дәрілік аллергия: диагностикасы және	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

11 бет 60 бет

	алдын алу	алдын алу				
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік аллергияның себептері мен механизмдеріне шолу	«Дәрілік аллергияның пайда болу себептері мен механизмдеріне шолу» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
24	Тәжіберілік сабақ Дәрілік аллергия: диагностика және алдын алу	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Дәрілік аллергия: диагностикасы және алдын алу	ОН1. ОН2	2	СВЛ	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік аллергияның себептері мен механизмдеріне шолу	«Дәрілік аллергияның пайда болу себептері мен механизмдеріне шолу» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
25	Тәжіберілік сабақ Тағамдық аллергия: анықтаудың заманауи әдістері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Тағамдық аллергия: анықтаудың заманауи әдістері	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Тағамға төзбеушіліктің иммундық механизмдері	«Тағамға төзбеушіліктің иммундық механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

12 бет 60 бет

26	Тәжіберілік сабақ Тағамдық аллергия: анықтаудың заманауи әдістері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Тағамдық аллергия: анықтаудың заманауи әдістері	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Тағамға төзбеушіліктің иммундық механизмдері	«Тағамға төзбеушіліктің иммундық механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
27	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық тері аурулары: есекжем және атопиялық дерматит	Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі, клиникасы. Емі және асқынулардың алдын алу	ОН1. ОН2. ОН 6	2	Консилиум	Тексеру парағы: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллерген- спецификалық иммунотерапия (АСИТ): көрсетілімдері, әсер ету механизмі, тиімділігі	Көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері Препараттары, енгізу сызбалары Күтілетін әсерлері және емді бақылау	ОН5 ОН7 ОН8	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
28	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық этиологиялы bronхиялық астманы диагностикалау және емдеу	Диагноз қою алгоритмі (анамнез, тері сынамалары, IgE, спирометрия) Негізгі терапия және ауруды бақылау принциптері (ГКС, β2- агонисттер, лейкотриен антагонисттері)	ОН1. ОН2. ОН 6	2	Консилиум	Тексеру парағы: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ І типті аллергиялық реакциялардың	Сенсибилизация механизмдері Тұқым	ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

13 бет 60 бет

	(IgE-тәуелді) иммунопатогенезі	жасушаларының (түйіршікті жасушалар) және қабыну медиаторларының рөлі	ОН7 ОН8		күжаттарды жүргізу	талдау
29	Тәжіберілік сабақ Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды оқу: Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың мағынасы	Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың маңызы» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
30	Тәжіберілік сабақ Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды оқу: Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың мағынасы	Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың маңызы» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
31	Тәжіберілік сабақ Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды оқу: Иммунограмма : құрастыру және түсіндіру	ОН3 ОН4 ОН5	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың мағынасы	Иммунограмманың құрамдас бөліктері және олардың маңызы» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау,	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

14 бет 60 бет

		әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.				
32	Тәжірибелік сабақ: Жасушалық иммунитетті анықтау (CD4/CD8)	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Жасушалық иммунитеттің анықтамасы (CD4/CD8)	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ CD маркерлері: клиникалық диагностикадағы рөлі	Негізгі маркерлер (CD3, CD4, CD8, CD19, CD20, CD16, CD56 және т.б.) және олардың иммун тапшылығын диагностикалаудағы маңызы, ағындық цитометрияны қолдану арқылы иммунофенотиптеуді жүргізу әдістемесі және клиникалық тәжірибеде алынған нәтижелерді интерпретациялау принциптері.	ОН3. О4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
33	Тәжірибелік сабақ Комплемент жүйесі бұзылыстарының диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Комплемент жүйесінің бұзылыстарының диагностикасы	ОН1. ОН2 ОН9	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Комплемент белсендіру каскады және оның бұзылыстары	«Комплемент белсендіру каскады және оның бұзылыстары» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
34	Тәжірибелік сабақ Комплемент жүйесі бұзылыстарының диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Комплемент жүйесінің бұзылыстарының	ОН1. ОН2 ОН9	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

15 бет 60 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Комплемент белсендіру каскады және оның бұзылыстары	диагностикасы «Комплемент белсендіру каскады және оның бұзылыстары» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Амбулаторлық конференцияларға катысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
35	Тәжіберілік сабақ Бірден жоғары сезімталдықтың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Бірден жоғары сезімталдықтың диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың көріністері	«Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың көріністері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
36	Тәжіберілік сабақ Анафилактикалық шок: патофизиологиясы, клиникалық көрінісі және амбулатория жағдайындағы шұғыл көмек алгоритмдері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Бірден жоғары сезімталдықтың диагностикасы	ОН1. ОН2 ОН6	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың көріністері	«Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың көріністері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау,	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

16 бет 60 бет

		әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.				
37	Тәжірибелік сабақ: Кешіктірілген жоғары сезімталдықтың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Кешіктірілген типті жоғары сезімталдықтың диагностикасы	ОН3 ОН4 ОН5	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ IV типті жоғары сезімталдықтың жасушалық механизмі	IV типті жоғары сезімталдықтың жасушалық механизмі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
38	Тәжірибелік сабақ: Кешіктірілген жоғары сезімталдықтың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Кешіктірілген типті жоғары сезімталдықтың диагностикасы	ОН3 ОН4 ОН5	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ IV типті жоғары сезімталдықтың жасушалық механизмі	IV типті жоғары сезімталдықтың жасушалық механизмі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
39	Тәжірибелік сабақ Созылмалы аурулар кезіндегі иммундық жүйенің жағдайын бақылау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Созылмалы аурулар кезіндегі иммундық жүйенің жағдайын бақылау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ ӨСОА және бронх	«ӨСОА және бронх демікпесі кезіндегі иммундық статусы	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

17 бет 60 бет

	демікпесіндегі иммундық статусты бағалау	бағалау» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.			күжаттарды жүргізу	
40	Тәжіберілік сабақ Созылмалы аурулар кезіндегі иммундық жүйенің жағдайын бақылау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Созылмалы аурулар кезіндегі иммундық жүйенің жағдайын бақылау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ ӨСОА және бронх демікпесіндегі иммундық статусты бағалау	«ӨСОА және бронх демікпесі кезіндегі иммундық статусты бағалау» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық күжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
41	Тәжіберілік сабақ Иммунотропты препараттар: жіктелуі және тағайындалуы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммунотропты препараттар: жіктелуі және тағайындалуы	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунотропты препараттарды қолдану көрсеткіштері	Иммунотропты препараттардың негізгі топтары (иммуностимуляторлар , иммуномодуляторлар, иммуносупрессанттар, иммунокорректорлар) және оларды қолдануға көрсеткіштер. Иммунотерапияны тағайындау негіздемесі . Науқастың иммундық жағдайын және өзін-өзі емдеу тәуекелдерін ескере отырып, дәрілік заттарды ұтымды таңдау принциптері.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

18 бет 60 бет

42	Тәжіберілік сабақ Иммунотропты препараттар: жіктелуі және тағайындалуы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммунотропты препараттар: жіктелуі және тағайындалуы	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунотропты препараттарды қолдану көрсеткіштері	Иммунотропты препараттардың негізгі топтары (иммуностимуляторлар, иммуномодуляторлар, иммуносупрессанттар, иммунокорректорлар) және оларды қолдануға көрсеткіштер. Иммунотерапияны тағайындау негіздемесі. Науқастың иммундық жағдайын және өзін-өзі емдеу тәуекелдерін ескере отырып, дәрілік заттарды ұтымды таңдау принциптері.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
43	Тәжіберілік сабақ Аллергенге спецификалық иммунотерапия: принциптері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергенге спецификалық иммунотерапия: принциптері	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ ASIT кезеңдері	Терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, алдын ала аллергологиялық тексеру, аллергияға таңдау (бір валентті немесе поливалентті), енгізу әдістері (тері астына, тіл асты). Емдеу кезеңдері. ASIT тиімділігін бақылау.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
44	Тәжіберілік сабақ Аллергенге спецификалық иммунотерапия: принциптері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергенге спецификалық иммунотерапия: принциптері	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ	Терапияға	ОН3	6,5/1,5	Конференцияларға	Тексеру парағы: 360 ⁰

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

19 бет 60 бет

	ASIT кезеңдері	көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, алдын ала аллергологиялық тексеру, аллергияға таңдау (бір валентті немесе поливалентті), енгізу әдістері (тері астына, тіл астына). Емдеу кезеңдері. ASIT тиімділігін бақылау.	ОН5		күнделікті қатысу	Резидентті бағалау
45	Молекулярлық аллергия диагностикасының нәтижелерін интерпретациялау	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды оқу: Молекулярлық аллергия диагностикасының нәтижелерін интерпретациялау	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Молекулярлық аллергия диагностикасының артықшылықтары	«Аллергияның молекулярлық диагностикасының пайдасы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
46	Молекулярлық аллергия диагностикасының нәтижелерін интерпретациялау	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды оқу: Молекулярлық аллергия диагностикасының нәтижелерін интерпретациялау	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Молекулярлық аллергия диагностикасының артықшылықтары	«Аллергияның молекулярлық диагностикасының пайдасы» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

20 бет 60 бет

		пациентті басқару.				
47	Тәжіберілік сабақ Вакциналарға иммундық жауаптың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Вакцинаға иммундық жауаптың диагностикасы	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинацияға иммундық жауап: фазалар және бағалау	«Вакцинацияға иммундық жауап: фазалар және бағалау» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
48	Тәжіберілік сабақ Вакциналарға иммундық жауаптың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Вакцинаға иммундық жауаптың диагностикасы	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Вакцинацияға иммундық жауап: фазалар және бағалау	«Вакцинацияға иммундық жауап: фазалар және бағалау» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
49	Тәжіберілік сабақ Аутоиммунды аурулар кезіндегі иммундық бұзылыстар	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аутоиммунды аурулар кезіндегі иммундық бұзылыстар	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммунды ауруларда аутоантиденелердің рөлі	« Аутоиммунды ауруларда аутоантиденелердің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

21 бет 60 бет

		жетекшілігімен пациентті басқару.				
50	Тәжіберілік сабақ Аутоиммунды аурулар кезіндегі иммундық бұзылыстар	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аутоиммунды аурулар кезіндегі иммундық бұзылыстар	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммунды ауруларда аутоантиденелердің рөлі	« Аутоиммунды ауруларда аутоантиденелердің рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
51	Тәжіберілік сабақ Жүкті әйелдердегі иммунитет және терапияның ерекшеліктері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Жүкті әйелдердегі иммунитет және терапияның ерекшеліктері	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүктілік кезіндегі иммундық қайта құрылымдау	«Жүктілік кезіндегі иммундық қайта құрылымдау» тақырыбын зерттеу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
	Аралық бақылау 1 Бақылау тәжіберілік сабақтар мен ТРӨЖ 1-51 сабақ тақырыбының мазмұнын қамтиды.		ОН1 ОН2 ОН3 ОН5		Шағын клиникалық емтихан: Төсек жанында практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау	Тексеру парақтары: практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері Тексеру парағы: Ауызша жауап
52	Тәжіберілік сабақ Жүкті әйелдердегі иммунитет және терапияның	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Жүкті әйелдердегі иммунитет және	ОН1. ОН2.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

22 бет 60 бет

	ерекшеліктері	терапияның ерекшеліктері				
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүктілік кезіндегі иммундық қайта құрылымдау	«Жүктілік кезіндегі иммундық қайта құрылымдау» тақырыбын зерттеу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН4.	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
53	Тәжіберілік сабақ Интерферондар және олардың клиникалық тәжірибеде қолданылуы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Интерферондар және олардың клиникалық тәжірибеде қолданылуы	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Интерферондардың жіктелуі және әсер ету механизмі	Интерферондардың рецепторлармен байланысуы, JAK- STAT сигналдық жолын белсендіру және вирусқа қарсы ақуыздарды индукциялау арқылы әсер ету механизмі. Интерферондарды клиникалық тәжірибеде қолдану көрсеткіштері (вирустық инфекциялар, онкология, склероз).	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
54	Тәжіберілік сабақ Интерферондар және олардың клиникалық тәжірибеде қолданылуы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Интерферондар және олардың клиникалық тәжірибеде қолданылуы	ОН1 ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Интерферондардың жіктелуі және әсер ету механизмі	Интерферондардың рецепторлармен байланысуы, JAK- STAT сигналдық жолын белсендіру және вирусқа қарсы ақуыздарды	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

23 бет 60 бет

		индукциялау арқылы әсер ету механизмі. Интерферондарды клиникалық тәжірибеде қолдану көрсеткіштері (вирустық инфекциялар, онкология, склероз).				
55	Тәжіберілік сабақ Цитокин профилінің зертханалық диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Цитокин профилінің зертханалық диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Цитокиндер: ІЛ-2, ІЛ-6, TNF-α және олардың патогенездегі рөлі	« ІЛ-2, ІЛ-6, TNF-α және олардың патогенездегі рөлі » тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
56	Тәжіберілік сабақ Цитокин профилінің зертханалық диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Цитокин профилінің зертханалық диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Цитокиндер: ІЛ-2, ІЛ-6, TNF-α және олардың патогенездегі рөлі	tnf -α және олардың патогенездегі рөлі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
57	Тәжіберілік сабақ Ересектердегі екіншілік иммундық тапшылықтың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Ересектердегі екіншілік иммундық тапшылықтың диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Екіншілік иммун	«Екіншілік иммун тапшылығының	ОН3.	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар	Тексеру парағы: 360 ⁰

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

24 бет 60 бет

	тапшылығының себептері	себептері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН5 ОН7		жүргізу	Резидентті бағалау
58	Тәжіберілік сабақ Ересектердегі екіншілік иммундық тапшылықтың диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Ересектердегі екіншілік иммундық тапшылықтың диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Екіншілік иммун тапшылығының себептері	«Екіншілік иммун тапшылығының себептері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
59	Тәжіберілік сабақ ИТВ (ВИЧ) иммунопатогенезі және зертханалық растау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: ИТВ (ВИЧ) иммунопатогенезі және зертханалық растау	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ АИТВ-индукцияланған иммундық жүйенің зақымдануы	Негізгі назар CD4 ⁺ Т-лимфоциттердің – адаптивті иммунитеттің негізгі реттегіштерінің жойылу механизмдеріне аударылады. Вирустың иесі жасушамен әрекеттесу кезеңдері, АИТВ репликациясы. Иммунологиялық маркерлер (CD4, вирустық жүктеме) аурудың ауырлығын бағалау және терапияны бақылау	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Конференцияларға катысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

25 бет 60 бет

		үшін қолданылады.				
60	Тәжіберілік сабақ ИТВ (ВИЧ) иммунопатогенезі және зертханалық растау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: ИТВ (ВИЧ) иммунопатогенезі және зертханалық растау	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ АИТВ- индукцияланған иммундық жүйенің зақымдануы	Негізгі назар CD4 ⁺ Т- лимфоциттердің – адаптивті иммунитеттің негізгі реттегіштерінің жойылу механизмдеріне аударылады. Вирустың иесі жасушамен әрекеттесу кезеңдері, АИВ репликациясы. Иммунологиялық маркерлер (CD4, вирустық жүктеме) аурудың ауырлығын бағалау және терапияны бақылау үшін қолданылады.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Конференцияларға қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
61	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық- санитарлық көмекте аллергологиялық көмекті ұйымдастыру	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Алғашқы медициналық- санитарлық көмекте аллергологиялық көмекті ұйымдастыру	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Алғашқы медициналық- санитарлық көмекте иммунологиялық көмекті ұйымдастыру моделі	Алғашқы медициналық- санитарлық көмек көрсетуде иммунологиялық көмекті ұйымдастыру моделі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

26 бет 60 бет

62	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық-санитарлық көмекте аллергологиялық көмекті ұйымдастыру	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Алғашқы медициналық-санитарлық көмекте аллергологиялық көмекті ұйымдастыру	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Алғашқы медициналық-санитарлық көмекте иммунологиялық көмекті ұйымдастыру моделі	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуде иммунологиялық көмекті ұйымдастыру моделі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
63	Тәжіберілік сабақ Біріншілік иммун тапшылығы жағдайының клиникалық талдауы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Біріншілік иммун тапшылығы жағдайын клиникалық талдау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ РІД дифференциалды диагностикасы: Зертханалық әдістер	Рід дифференциалды диагностикасы: зертханалық әдістер» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
64	Тәжіберілік сабақ Біріншілік иммун тапшылығы жағдайының клиникалық талдауы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Біріншілік иммун тапшылығы жағдайын клиникалық талдау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ БИТ	БИТ дифференциалды диагностикасы: зертханалық әдістер»	ОН3.	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

27 бет 60 бет

	дифференциалды диагностикасы: Зертханалық әдістер	тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН4			талдау
65	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергияның алдын алу: оқу бағдарламалары	«Аллергияның алдын алу: оқу бағдарламалары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
66	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергияның алдын алу: Білім беру бағдарламалары	«Аллергияның алдын алу: оқу бағдарламалары» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
67	Тәжіберілік сабақ Қайталанатын инфекциялардағы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Қайталанатын	ОН1.	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

28 бет 60 бет

	иммунодиагностика	инфекциялардағы иммунодиагностика	ОН2			
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфекциялардағы иммунопатологияны диагностикалау тәсілдері	«Инфекциялардағы иммунопатологияны диагностикалау тәсілдері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
68	Тәжіберілік сабақ Қайталанатын инфекциялардағы иммунодиагностика	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Қайталанатын инфекциялардағы иммунодиагностика	ОН1. ОН2	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфекциялардағы иммунопатологияны диагностикалау тәсілдері	«Инфекциялардағы иммунопатологияны диагностикалау тәсілдері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
69	Тәжіберілік сабақ Есекжем және ангионевроздық ісіну диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Есекжем және ангионевроздық ісіну диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Есекжем түрлері және дифференциалды диагностика	«Есекжем түрлері және дифференциалды диагностика» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқасты жүргізу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

29 бет 60 бет

70	Тәжіберілік сабақ Есекжем және ангионевроздық ісіну диагностикасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Есекжем және ангионевроздық ісіну диагностикасы	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ есекжем түрлері және дифференциалды диагностика	«Есекжем түрлері және дифференциалды диагностика» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқасты жүргізу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
71	Тәжіберілік сабақ Тіндік антигендерге антиденелер: ANA, анти-dsDNA	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Тіндік антигендерге антиденелер: ANA, анти-dsDNA	ОН1. ОН2	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелі аурулардағы аутоантиденелер	Негізгі серологиялық маркерлер, соның ішінде антиядролық антиденелер (ANA), анти- dsDNA , анти- Sm , анти- OH /SSA, anti-La /SSB, anti-Scl-70, антицентромер және т.б. Олардың жүйелі қызыл жегі, шежокренит синдромы, артрит синдромы сияқты аурулардағы диагностикалық маңызы бар. талқыланды. Анықтау әдістері (ИФА, иммуноблотинг , жанама иммунофлуоресценция) және нәтижелерді интерпретациялау ерекшеліктері талқыланады.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
72	Тәжіберілік сабақ Тіндік антигендерге	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу:	ОН1.	2	Клиникалық талдау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау:

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

30 бет 60 бет

	антиденелер: ANA, анти-dsDNA	Тіндік антигендерге антиденелер: ANA, анти-dsDNA	ОН2			ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелі аурулардағы аутоантиденелер	Негізгі серологиялық маркерлер, соның ішінде антиядролық антиденелер (ANA), анти- dsDNA , анти- Sm , анти- OH /SSA, anti-La /SSB, anti-Scl-70, антицентромер және т.б. Олардың жүйелі қызыл жегі, шежокренит синдромы, артрит синдромы сияқты аурулардағы диагностикалық маңызы бар. талқыланды. Анықтау әдістері (ИФА, иммуноблотинг , жанама иммунофлуоресценция) және нәтижелерді интерпретациялау ерекшеліктері талқыланады.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
73	Тәжіберілік сабақ Иммундық реттеудегі ішек микробиотасының рөлі	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммундық реттеудегі ішек микробиотасының рөлі.	ОН1. ОН2.	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Микробиота және иммундық жүйе: қарым-қатынас	Микробиота және иммундық жүйе: өзара байланыс» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4 ОН 9	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
74	Тәжіберілік сабақ Иммундық реттеудегі ішек микробиотасының	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммундық реттеудегі ішек микробиотасының	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

31 бет 60 бет

	рөлі	рөлі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Микробиота және иммундық жүйе: қарым-қатынас	Микробиота және иммундық жүйе: өзара байланыс» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4 ОН 9	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
75	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергия: жасқа байланысты ерекшеліктері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Балалардағы аллергия: жас ерекшеліктері	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердің иммунитеті	Ересектердегі иммундық жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктері, соның ішінде жетілген және қартаю (иммуноесценттік) иммунитет. Жасқа байланысты өзгерістер – Т-клеткалардың пролиферациясының төмендеуі, антиденелердің өндірісінің төмендеуі, туа біткен иммунитеттің өзгеруі.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
76	Тәжіберілік сабақ Балалардағы аллергия: жасқа байланысты ерекшеліктері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Балалардағы аллергия: жас ерекшеліктері	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ересектердің иммунитеті	Ересектердегі иммундық жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктері, соның ішінде жетілген және қартаю (иммуноесценттік) иммунитет. Жасқа байланысты өзгерістер	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

32 бет 60 бет

		– Т-клеткалардың пролиферациясының төмендеуі, антиденелердің өндірісінің төмендеуі, туа біткен иммунитеттің өзгеруі.				
77	Тәжіберілік сабақ Созылмалы қабынулардағы иммуномодуляция	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Созылмалы қабыну кезіндегі иммуномодуляция	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Созылмалы қабыну кезінде иммуномодуляцияны қолдану	«Созылмалы қабыну кезінде иммуномодуляцияны қолдану» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
78	Тәжіберілік сабақ Созылмалы қабынулардағы иммуномодуляция	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Созылмалы қабыну кезіндегі иммуномодуляция	ОН1. ОН2	2	CBL	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Созылмалы қабыну кезінде иммуномодуляцияны қолдану	«Созылмалы қабыну кезінде иммуномодуляцияны қолдану» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға күнделікті қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
79	Тәжіберілік сабақ АСИТ тиімділігін бақылау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: АСИТ тиімділігін бақылау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ	АСИТ тиімділігін бағалау әдістері»	ОН3	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3	Тексеру парағы: 360°

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

33 бет 60 бет

	ASIT тиімділігін бағалау әдістері	тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН4		науқасты қадағалау	Резидентті бағалау
80	Тәжіберілік сабақ ASIT тиімділігін бақылау	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: ASIT тиімділігін бақылау	ОН1. ОН2	2	Талқылау	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ ASIT тиімділігін бағалау әдістері	АСИТ тиімділігін бағалау әдістері» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
81	Тәжіберілік сабақ Латекс аллергиясы: диагностика және емдеу	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді меңгеру: Латекс аллергиясы: диагностика және емдеу	ОН1. ОН2	2	Кенес	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Латекс аллергиясының себептері мен механизмдері	«Латекс аллергиясының пайда болу себептері мен механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
82	Тәжіберілік сабақ Латекс аллергиясы: диагностика және емдеу	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді меңгеру: Латекс аллергиясы: диагностика және емдеу	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Сапаны бақылау: ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ	«Латекс аллергиясының пайда	ОН3	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді	Тексеру парағы: 360°

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

34 бет 60 бет

	Латекс аллергиясының себептері мен механизмдері	болу себептері мен механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН5 ОН7		талдау	Резидентті бағалау
83	Тәжіберілік сабақ Зертханалық иммунодиагностиканың заманауи әдістері	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Зертханалық иммунодиагностиканың заманауи әдістері	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунологиядағы диагностикалық алгоритм	«Иммунологиядағы диагностикалық алгоритм» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
84	Тәжіберілік сабақ Зертханалық иммунодиагностиканың заманауи әдістері	Тақырып бойынша негізгі ұғымдарды меңгеру: Зертханалық иммунодиагностиканың заманауи әдістері	ОН1. ОН2	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунологиядағы диагностикалық алгоритм	«Иммунологиядағы диагностикалық алгоритм» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
85	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық аурулардағы биомаркерлердің рөлі	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергиялық аурулардағы биомаркерлердің рөлі	ОН3 ОН4 ОН5	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

35 бет 60 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Биомаркерлер IgE , триптаза және т.б.	«Биомаркерлер IgE , триптаза және т.б.» тақырыбын тереңдетіп оқыту IgE , триптаза және т.б.: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
86	Тәжіберілік сабақ Аллергиялық аурулардағы биомаркерлердің рөлі	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Аллергиялық аурулардағы биомаркерлердің рөлі	ОН3 ОН4 ОН5	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Биомаркерлер IgE , триптаза және т.б.	Биомаркерлер» тақырыбын тереңдетіп оқыту IgE , триптаза және т.б.: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Портфолио қалыптастыру	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
87	Тәжіберілік сабақ Клиникалық иммунологиядағы мақсатты терапия	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Клиникалық иммунологиядағы мақсатты терапия	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Биологиялық препараттардың әсер ету принциптері	«Биологиялық препараттардың әсер ету принциптері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥ 3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
88	Тәжіберілік сабақ Клиникалық иммунологиядағы мақсатты терапия	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Клиникалық иммунологиядағы мақсатты терапия	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

36 бет 60 бет

	ТРӨЖ/РӨЖ Биологиялық препараттардың әсер ету принциптері	«Биологиялық препараттардың әсер ету принциптері» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Тәлімгердің бақылауымен ≥3 науқасты қадағалау	Тексеру парағы: Ғылыми мақалаларды талдау
89	Тәжіберілік сабақ Онкопатологиялард ың иммунологиялық аспектілері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Онкопатологиялардың иммунологиялық аспектілері	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық бақылау және ісіктер	Негізгі эффекторлық байланыстар (NK жасушалары, цитотоксикалық Т- лимфоциттер, макрофагтар), сондай- ақ ісіктердің иммундық жауаптан жалтару механизмдері (им- муносупрессия , PD- L1 экспрессиясы, антигенділіктің төмендеуі). Иммундық ісіктерді редакциялау феномені және онкологиялық процестерді болжаудағы биомаркерлердің рөлі .	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға катысу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау
90	Тәжіберілік сабақ Онкопатологиялард ың иммунологиялық аспектілері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Онкопатологиялардың иммунологиялық аспектілері	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық бақылау және ісіктер	Негізгі эффекторлық байланыстар (NK жасушалары, цитотоксикалық Т- лимфоциттер, макрофагтар), сондай- ақ ісіктердің иммундық	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Конференцияларға катысу	Тексеру парағы: 360 Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

37 бет 60 бет

		жауаптан жалтару механизмдері (иммуносупрессия, PD-L1 экспрессиясы, антигенділіктің төмендеуі). Иммундық ісіктерді редакциялау феномені және онкологиялық процестерді болжаудағы биомаркерлердің рөлі.				
91	Тәжіберілік сабақ Органдарды трансплантациялау кезіндегі иммундық реакциялар	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Органдарды трансплантациялау кезіндегі иммундық реакциялар	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Трансплантациядағы иммуноглобулиндер	«Трансплантациядағы иммуноглобулиндер» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
92	Тәжіберілік сабақ Органдарды трансплантациялау кезіндегі иммундық реакциялар	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Органдарды трансплантациялау кезіндегі иммундық реакциялар	ОН1. ОН2	2	Ауызша сауалнама	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Трансплантациядағы иммуноглобулиндер	«Трансплантациядағы иммуноглобулиндер» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3. ОН5	6,5/1,5	ЖОЖ бойынша манипуляциялар жүргізу	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
93	Практикалық сабақ Егде жастағы науқастардағы иммунотерапияның	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Егде жастағы науқастардағы	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

38 бет 60 бет

	ерекшеліктері	иммуноterapiaның ерекшеліктері				критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қарт адамдардағы иммунитет физиологиясы	«Егде жастағы адамдардағы иммунитет физиологиясы» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
94	Практикалық сабақ Егде жастағы науқастардағы иммуноterapiaның ерекшеліктері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді зерттеу: Егде жастағы науқастардағы иммуноterapiaның ерекшеліктері	ОН1. ОН2	2	Кеңес	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қарт адамдардағы иммунитет физиологиясы	«Егде жастағы адамдардағы иммунитет физиологиясы» тақырыбын тереңдетіп оқыту: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Ғылыми әдебиеттерді талдау	Тексеру парағы: 360 ⁰ Резидентті бағалау
95	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі иммунофармакология	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі иммунофармакология	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунотерапевтік препараттардың әсер ету механизмдері	Иммунотерапевтік препараттардың әсер ету механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

39 бет 60 бет

		пациентті жүргізу.				
96	Тәжіберілік сабақ Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі имунофармакология	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі имунофармакология	ОН3 ОН4 ОН5	2	Жеке жұмыс	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунотерапевтік препараттардың әсер ету механизмдері	Иммунотерапевтік препараттардың әсер ету механизмдері» тақырыбын тереңдетіп оқу : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті жүргізу.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
97	Тәжіберілік сабақ Иммундық тапшылық кезіндегі вакцинация принциптері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммундық тапшылық кезіндегі вакцинация принциптері	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық бұзылыстарға қарсы вакцинация кестелері	«Иммундық бұзылыстарға қарсы вакцинация схемалары» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау
98	Тәжіберілік сабақ Иммундық тапшылық кезіндегі вакцинация принциптері	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Иммундық тапшылық кезіндегі вакцинация принциптері	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын дәрістер	Тексеру парағы: Тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық бұзылыстарға қарсы вакцинация кестелері	«Иммундық бұзылыстарға қарсы вакцинация схемалары» тақырыбын тереңдетіп оқу: клиникалық	ОН3 ОН4	6,5/1,5	Консультацияларға және клиникалық талқылауларға қатысу	Тексеру парағы: 360° Резидентті бағалау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

40 бет 60 бет

		жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен пациентті басқару.				
99	Тәжіберілік сабақ Поливалентті аллергиясы бар науқасты жүргізу хаттамасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Поливалентті аллергиясы бар науқасты жүргізу хаттамасы	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Мультисенсибилизациясы бар науқасты басқару алгоритмі	Мультисенсибилизациясы бар науқасты басқару алгоритмі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
100	Тәжіберілік сабақ Поливалентті аллергиясы бар науқасты жүргізу хаттамасы	Тақырып бойынша негізгі түсініктерді оқу: Поливалентті аллергиясы бар науқасты жүргізу хаттамасы	ОН1. ОН2 ОН9	2	Талқылау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Мультисенсибилизациясы бар науқасты басқару алгоритмі	Мультисенсибилизациясы бар науқасты басқару алгоритмі» тақырыбын тереңдетіп оқыту : клиникалық жағдайларды талдау, әдебиеттермен жұмыс, тәлімгердің жетекшілігімен науқастарды басқару.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
101	Тәжіберілік сабақ Аллергология және иммунологиядағы зертханалық диагностиканың заманауи әдістері	Клиникалық тәжірибеде қолданылатын диагностикалық әдістерді зерттеу: ELISA, CLIA, молекулалық аллергия диагностикасы (компонентпен	ОН1. ОН2 ОН9	2	Шағын дәрістер, CBL (Case Based Learning), клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау; Тексеру парағы: Ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

41 бет 60 бет

		шешілген). диагностика), ағынды цитометрия . Көрсеткіштерді, артықшылықтарды, шектеулерді талқылау және нәтижелерді түсіндіру.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунология және аллергологиядағы зертханалық зерттеулердің сезімталдығы мен ерекшелігін талдау	Заманауи зертханалық диагностика әдістерінің диагностикалық маңызы бойынша ғылыми әдебиеттерге талдау жүргізеді. Сезімталдық, ерекшелік және клиникалық қолдану мүмкіндігі бойынша әртүрлі сынақтарды (IgE сынақтары, тері сынақтары, ВАТ, ImmunoCAP және т.б.) салыстырмалы шолуды жүзеге асырады . Мақалаларды және клиникалық алгоритмдерді сыни талдаумен презентация мен портфолио жасайды.	ОН3. ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
102	Тәжіберілік сабақ Аллергология және иммунологиядағы зертханалық диагностиканың заманауи әдістері	Клиникалық тәжірибеде қолданылатын диагностикалық әдістерді зерттеу: ELISA, CLIA, молекулалық аллергия диагностикасы (компонентпен шешілген). диагностика), ағынды цитометрия . Көрсеткіштерді, артықшылықтарды, шектеулерді талқылау және нәтижелерді түсіндіру.	ОН1. ОН2 ОН9	2	Шағын дәрістер, CBL (Case Based Learning), клиникалық талдау	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау; Тексеру парағы: Ауызша жауап

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

42 бет 60 бет

ТРӨЖ/РӨЖ	Иммунология және аллергологиядағы зертханалық зерттеулердің сезімталдығы мен ерекшелігін талдау	Заманауи зертханалық диагностика әдістерінің диагностикалық маңызы бойынша ғылыми әдебиеттерге талдау жүргізеді. Сезімталдық, ерекшелік және клиникалық қолдану мүмкіндігі бойынша әртүрлі сынақтарды (IgE сынақтары, тері сынақтары, ВАТ, ImmunoCAP және т.б.) салыстырмалы шолуды жүзеге асырады . Мақалаларды және клиникалық алгоритмдерді сыни талдаумен презентация мен портфолио жасайды.	ОН3 ОН5 ОН7	6,5/1,5	Денсаулық сақтау мекемелерінде медициналық құжаттарды жүргізу	Тексеру парағы: СӨЖ бағалау критерийлері
Аралық бақылау 2			ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5		Шағын клиникалық емтихан: Төсек жанында практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау	Тексеру парағы: практикалық және кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері Тексеру парағы: Ауызша жауап
Барлығы			1020 сағ			
Аралық бағалауды дайындау және өткізу			102 сағ			
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжіірбиелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, CBL – кейс негізінде оқыту әдісі немесе кейс-стади әдісі (нақты жағдайларды талдау әдісі), шағын дәрістер, консультациялар, пікірталастар, клиникалық талдаулар түрінде. Бақылау нысандары: Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап; Тексеру парағы: Тестілеу				
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен жүргізілетін дербес клиникалық жұмысқа мыналар кіреді: Күнделікті дәрігерлік конференцияларға қатысу, Аллерго-иммунологиялық бейіндегі кемінде 3 амбулаторлық наукасты кураторлау клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен, Медициналық құжаттарды ММУ-ның электрондық ресурсында жүргізу, Консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу, Резиденттің жеке оқу жоспарына (ЖОЖ) сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау, Ғылыми әдебиетпен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, Портфолио қалыптастыру.Бақылау формалары: Чек-листтер: Резиденттің дербес жұмысын (РДЖ) бағалау критерийлері. Чек				

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

43 бет 60 бет

		листтер: Ғылыми мақалаларды талдау. «Чек-лист: 360 бағалау» резидент.			
9.4	Аралық бақылау:	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан. Тексеру парағы: Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері, Тексеру парағы: Ауызша жауап			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижесі	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін біледі: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін білмейді: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін толық көлемде білмейді: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін жеткілікті деңгейде біледі: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.	Аллергология және иммунологияның теориялық және клиникалық негіздерін толық көлемде біледі: аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың этиологиясын, патогенезін, классификациясын, диагностикасын, олардың дифференциалды диагностикасының принциптерін; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптерін; аллергология және иммунология қызметін ұйымдастырудың жалпы принциптерін, қызметті

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

44 бет 60 бет

					реттейтін қолданыстағы бұйрықтар мен басқа да құжаттарды.
ОН 2	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алады.	Аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алмайды.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізуде қателіктер жібереді.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды жүргізе алады.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде кешенді диагностикалық және терапевтік іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН3	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетсіз;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеу мен талдауда қателіктер жібереді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетті;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын дербес жүргізеді;
ОН4	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз ете алмайды;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуде дәлсіздіктерге жол береді;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;.	1. Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын дербес қамтамасыз етеді;
ОН5	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттарды, соның ішінде электрондық құжаттарды ресімдейді.	1. Пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде өрескел	1. Пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, пациентпен, оның айналасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады. 2. Медициналық	1. Науқаспен, оның қоршаған ортасымен, сондай-ақ әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	50-11 45 бет 60 бет

		қателіктер жібереді.	қателіктер жібереді.	құжаттаманы, оның ішінде электронды құжаттарды рәсімдеуге қабілетті.	дербес ресімдейді.
ОН6	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсету кезінде дәлсіздіктерге жол береді аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда	Аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өз бетінше білікті көмек көрсетеді
ОН7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізеді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізуге қабілетсіз.	Профилактикалық іс-шараларды жүргізу, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторинг жүргізу, диспансерлеу, оңалту кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізуге қабілетті.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды дербес жүргізеді.
ОН8.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алмайды.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды пайдалану кезінде, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде қателіктер жібереді.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды дербес пайдаланады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысады
ОН9.	Жаңа ашытулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика	Жаңа ашытулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергология мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын пайдалана алмайды.	Жаңа ашытулар туралы ақпаратты пайдалану кезінде қателіктер жібереді және енгізуге дайын аллергология мен	Жаңа ашытулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің	Жаңа ашытулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергология мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын тиімді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)		50-11 46 бет 60 бет

мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.		иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	жаңа жоғары мамандандырылған әдістері	пайдаланады
--	--	--	---------------------------------------	-------------

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Бақылау формасы	Баға	Критерийлер рейтингтер
Тексеру парағы: Критерийлер практикалық бағалау дағдылар, кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

47 бет 60 бет

Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:
C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған;
Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер;
Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;
Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес;
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс;
Дифференциалды диагноз: толық емес;
Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;
Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес;
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай;
Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады;
Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды;
Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды;
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді;
Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес;
Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;
Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.

Ағымды бақылауды бақылау (АББ) Ауызша жауап:

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:
A (4,0; 95-100%)
A- (3,67; 90-94%)

Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

48 бет 60 бет

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.

Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.

Тестілеудің бақылау парағы көп баллдық бағалау жүйесіне сәйкес келеді

ТРӨЖ/РӨЖ- ге арналған тексеру парағы

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілген; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: толық қолданады; Шешендік өнерді және ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық көлемде, барабар; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және айтады, аудиторияны жаулап алады, өзіне сендіреді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

49 бет 60 бет

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркейтін білім;
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс;
Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін қолданады: негіздері ішінара;
Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады;
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: барабар, бірақ шамалы қателіктермен;
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар;
Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, ішінара тұжырымдар жасайды, талдау толық емес.

Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Медицина саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес;
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім қиындықпен қабылданады, негіздей алмайды;
Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;
Интроспекция дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз;
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізеді, бірақ оларды жүйелейді;
Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді;
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: проблемаларды шеше алмайды;
Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: қолданбайды;
Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді;



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

50 бет 60 бет

		Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент аллергология және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, зерттеу тақырыбын түсінуді толық көрсетеді. Өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді ғылыми көзқарастарға сүйене отырып шеше алады: шешімі дұрыс. Өзінің біліктілігі шеңберінде ғылыми ақпаратты және ДМ принциптерін әзірлеу үшін пайдаланады: толық негіздеме беріледі. Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: оларды толық пайдаланады. Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық, адекватты. Зерттеу жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: қатысады және сөйлейді, аудиторияны жаулап алады, өз дәлелдерінде сендіре алады. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара негіздеме; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ шамалы қателермен; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады: Нашар баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытындылар, толық емес талдау
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент аллергология және иммунология саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Қиындықпен шешім қабылдайды, дәлелдей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Сенімсіз немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

51 бет 60 бет

		дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынта-ықыласы жоқ Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Маңызды емес фактілерді нақтылаумен
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік өнер мен шешендік өнерді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Көрсетпейді.
Тексеру парағы: «Бағалау 360°» резидент	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Өзіндік оқуды үздіксіз оқиды: мысалы. тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды, қысқаша түйіндемелерді жазады. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы. өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: мысалы. талқылауға белсене қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды. Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы. бастаманы қолға алады, басқаларға құрмет пен адалдық танытады, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі. Қарым-қатынас: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдысы: мысалы. вербальды емес және эмоционалды белгілерге назар аударады, белсенді тыңдайды. Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы. тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты байыпты қабылдайды және одан сабақ алады. Рефлексия: Өзін-өзі тану жоғары: мысалы. басқаларды қорғамай немесе ескертусіз өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін таниды; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді өмірлік жағдаяттарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді. Оқыту: Оқытудың тиімді дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша және тиісті құрылымдық түрде ой елегінен өткізу.



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

52 бет 60 бет

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Басқалардың есте сақтауын жақсарту үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды. Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.

Дайындық: Өздігінен оқуға кіріседі: Мысалы. тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды. Жауапкершілік: Өз оқуына жауапкершілікті ала алады: Мысалы. Өзінің оқу жоспарын басқарады, жақсартуға ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Қатысу: Топтық оқытуға қатысады: Мысалы. Топтық талқылауларға қатысады. Топтық дағдылар: Мысалы. Бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен адалдық танытады, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі. Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынас жасайды: Мысалы. Белсенді тыңдайды. Кәсібилік: Қалыптасқан кәсіби дағдылар: Мыс. Кері байланыстарды мұқият ескеріп, одан сабақ алады. Рефлексия: мысалы. Қорғаныссыз немесе басқаларды ескертпестен өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін таниды. Сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді ағымдағы тәжірибеде қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді. Оқыту: Оқу дағдылары: Қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы және сәйкес құрылымдалған түрде ойлайды. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды. Практикалық дағдылар: мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.

Бағалауға
канағаттанарлық сәйкес
келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Дайындық: Қызығушылығы мен жақсартуға деген ұмтылысы жоқ, мысалы. проблемалық мәселелерді нашар зерттейді және зерттейді, топтық білімге аз үлес қосады, материалды жинақтамайды. Жауапкершілік: Өз оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы. оқу жоспарын орындауда басқалармен қарым-қатынаста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы. талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды. Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, басқаларды үзеді, жалтарады немесе елемейді, үстемдік етеді немесе шыдамдылық танытады; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы. нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейім. Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы. себепсіз өзін ұстау, өзіне деген сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиын; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жеткіліксіздігі: мысалы.

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	50-11 53 бет 60 бет

		негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімді тәжірибеде қолданбайды немесе білімнің жеткіліксіздігі немесе зейінсіздігі (индукцияның болмауы) салдарынан ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Оқыту: Тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық есептерді нашар ұсыну. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды. Практикалық дағдылар: ынғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Жақсартуға құлшынысы жоқ, проблемалық мәселелерді зерттемейді, топтық білімге үлес қоспайды, жинақтамайды материал. Жауапкершілік : өз оқуына жауапсыз: мысалы. басқаларға қатысты оқу жоспарын орындау кезінде қателіктер жібереді, сыншыл. Ресурстарды талдамайды. Топтық оқу процесіне қатысудың болмауы: мысалы. талқылау процесіне қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. Топтық дағдылар: топтық дағдылар жетіспейді, басқаларды үзеді, жалтарады немесе елемейді, шыдамсыз. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы. вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударып алмайтын немесе бейімділігі нашар тыңдау дағдылары. Кәсібилік жоқ, мысалы. сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиын; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлауда айтарлықтай жеткіліксіз: мысалы. негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімді тәжірибеде қолданбайды немесе білімнің жетіспеушілігіне немесе назар аудармауына (индукцияның болмауы) байланысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Оқыту: Тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық есептерді нашар ұсыну. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Аралық аттестаттауға арнаған тексеру парағы		
Науқастың төсегінде практикалық, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: толық және адекватты. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген. Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсініңіз: толық. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

54 бет 60 бет

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Анамнезді алу: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен мүмкін себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар. Науқасты қарау нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы қателіктермен түзетіңіз. Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полифармация. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателер. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.

Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес. Пациентті тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара түзетілді. Дифференциалды диагноз: толық емес. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес. Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсініңіз: жарымжан. Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткілікті адекватты емес және толық емес.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ мәліметтер ретсіз жиналады. Физикалық тексеру: қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді. Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсетілмдер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес. Дифференциалды диагноз: өнімді. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізде, онша сенімді емес. Емдеу әдісін таңдау: қайтымды препараттар тағайындалды. Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды. Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Ауызша жауап:

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына,

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

55 бет 60 бет

		тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыз мазмұны	Дәстүрлі жүйені бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Білім беру ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде,

Электрондық ресурстар

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

56 бет 60 бет

бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

Электронды басылымдар

1. Кнауэ А.А.Иммунологиялық терминдердің атласы: атлас / А.А. Кнауэ.— Алматы: Эверо, 2019.— 140 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/
2. Өтесінов, Ж.Ө.Иммунология негіздері : Оқу құралы. / Ж.Ө. Өтесінов, Ә.Р. Әсенов, Г.Ж .Сирбаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 208 б. <https://rmebrk.kz/book/1176068>
3. Сейтханова Б.Т.Жалпы иммунология: оқулық—Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/
4. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 495 с., <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986>
5. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермскийгосударственныйнациональный исследовательский университет. —Пермь, 2020. — 40 с <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059>
6. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/2371>
7. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : Учебник. . - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. <https://rmebrk.kz/book/1174687>
8. Казмирчук, В.Е.Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник. / В.Е. Казмирчук, Л.В. Ковальчук, Д.В. Мальцев. - 2-е изд., переработ. и допол - К.: Медицина, 2012. - 520 с. <https://rmebrk.kz/book/1181661>
9. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 496 с.: <https://www.iprbookshop.ru/119986>
10. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы :

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

57 бет 60 бет

практикум / составители Е. В. Сайдакова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 40 с. <https://www.iprbookshop.ru/123059>

11. Иммунологические методы анализа белковых молекул / Н. В. Тикунова, Я. А. Хлусевич, А. В. Чечушков [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 39 с. -<https://www.iprbookshop.ru/142605>

12. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. —<https://www.iprbookshop.ru/119987>

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер

1. Хаитов Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет.
2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3-ші басылым, қайта етілген және толықтырылған. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет. С
3. Шортанбаев А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. с
4. Шортанбаев А. А. Общая иммунология : учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с
5. Москалёв А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил
6. Сейтханова Б. Т. Жалпы иммунология : оқулық / Б. Т. Сейтханова. - Алматы : Эверо, 2014. - 136 бет. с
7. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық, 2 томдық : 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергеноұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 бет.
8. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық, 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергеноұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. +эл.опт.диск(CD ОНМ).

Қосымша әдебиеттер

1. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
2. Иммунология. Практикум : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / қазақтіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	
Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)	50-11 58 бет 60 бет

3. Хаитов, Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
5. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд. обновл. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 648
6. Состояние после COVID-19: эпидемиологические и клинико-иммунологические аспекты : монография / С. Т. Уразаева [и др.]. - Актобе : ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2024. - 240 с.

12. Пән саясаты:

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ);
 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;
 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады;
 4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.
- санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу;
 - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім) қатаң сақтауы;
 - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы;
 - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау;
 - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті;
 - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті;
 - бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті;
 - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау;
 - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

13.1 Р. 4 Резиденттің ар-намыс кодексі.

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;

Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

59 бет 60 бет

4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;

5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, наукастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұлдар:

Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу / Дағдыларды бағалау (кейс-тестинг түрінде өткізіледі) Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Жіберу рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау (40%).

Жіберу рейтингі (60%) = Аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%). Аралық бақылаудың орташа бағасы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = АБоб х 0,2 + АБобср х 0,4 + ҚБ х 0,4

АБоб – аралық бақылаудың орташа бағасы;

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

☐ Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

☐ Егер резидент емтиханда немесе тестілік бақылауда алған бағаларына наразы болса;

☒ Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса (тесттер мен билеттер);

☐ Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе дұрыс жасалмаса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді.

Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан



Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы

Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергология, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергология)

50-11

60 бет 60 бет

ведомосы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14. Бекіту және қайта қарау Клиникалық-амбулаториялық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 4 25.06.25	КАО басшысының ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 5a 27.06.25	«Терапия» ББ АҚ өраға/торайымның ТАЖ Қауыпбай Ж.А.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № —	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № —	«Терапия» ББ АҚ торағасының ТАЖ Қауыпбай Ж.А.	Қолы